

Учреждение образования «Могилевский государственный экономический
промышленно-технологический колледж»

**Особенности реализации экспериментального
проекта «Разработка и апробация методики
профилизации общеобразовательного
компонента учебного плана учреждения
образования»**

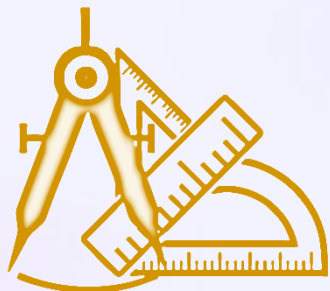
*Филипенко Ольга Владимировна,
Крутолевич Надежда Святославовна*

Специальность 4-02-0713-01 Обслуживание и ремонт вычислительных машин

Квалификация 4-02-0713-01-01

Оператор электронно-вычислительных машин
(персональных электронно-вычислительных машин) 7 разряда

Учебные предметы модуля
«Естественно-математический»



МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА



Цель и задачи экспериментального проекта

Цель: углубить знания учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента для более эффективного усвоения учебного материала по учебным предметам государственного компонента и устойчивой мотивации к профессиональной деятельности



Анализ:

- образовательного стандарта специальности;
- содержания учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента;
- содержания учебных программ по учебным предметам государственного компонента



Разработка:

- учебно-методического обеспечения реализации экспериментального проекта;
- контрольно-измерительных материалов по учебным предметам;
- онлайн-сервиса



Мониторинг:

- успеваемости учащихся;
- их мотивации к получению профессии

The diagram consists of a vertical line on the left with four circles containing the numbers 1, 2, 3, and 4. Each circle is connected to a horizontal line that points to the title of a stage. Stage 1 is blue, Stage 2 is blue, Stage 3 is pink, and Stage 4 is blue. Each stage has a descriptive text block to its right.

- 1 Организационный**
Создание творческой группы, обеспечение финансовых, мотивационных условий для реализации программы проекта, выбор учебных предметов
- 2 Прогностично-проектировочный**
Анализ содержания учебно-программной документации по специальности 4-02-0713-01 «Обслуживание и ремонт вычислительных машин», разработка диагностического инструментария
- 3 Практический**
Разработка и апробация методики профилизации, контрольно-измерительных материалов, онлайн-сервиса,
- 4 Обобщающий**
Анализ полученных данных, распространение опыта



Особенности реализации экспериментального проекта



Выявление межпредметных связей
учебных предметов «Математика», «Информатика»
с учебными предметами модуля «Квалификационный»



Формирование ценностно-мотивационного отношения
к приобретаемым знаниям



Повышение цифровой компетентности
Участников экспериментального проекта

Схема взаимодействия участников экспериментального проекта



Руководитель проекта



Преподаватели



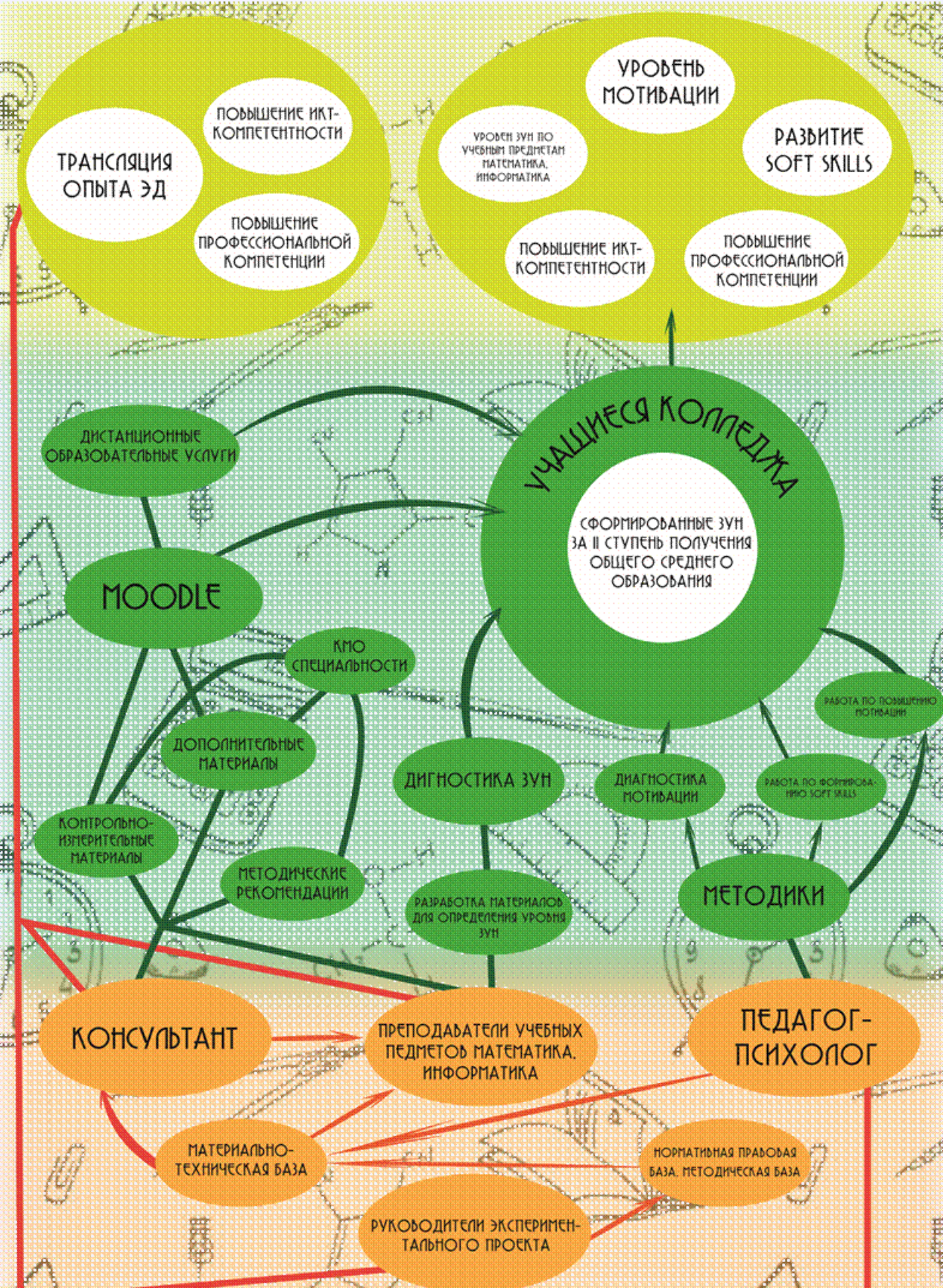
Педагог-психолог



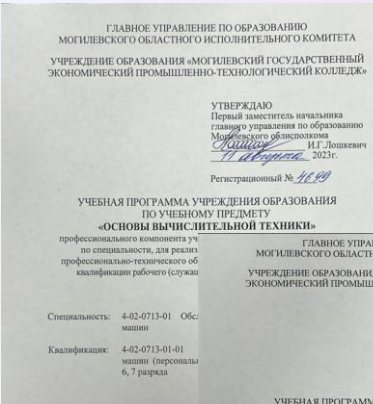
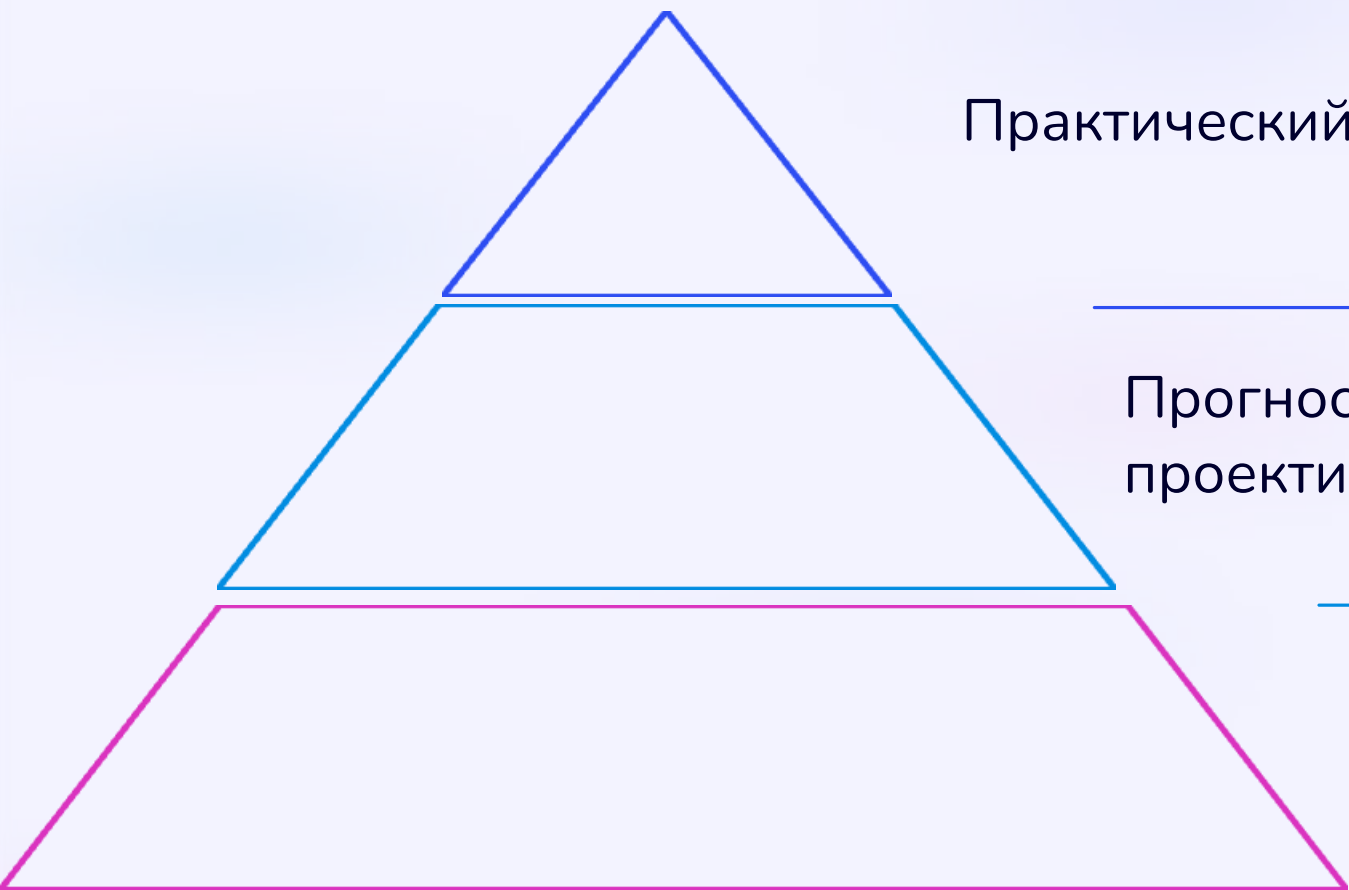
Консультант



Учащиеся



Реализованные этапы проекта



1 Общие сведения о программном обеспечении		
Практическое занятие		
Классификация и назначение программного обеспечения ЭВМ (ПЭВМ) ПНФ. Раздел 4. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (тема Классификация программного обеспечения)		
Дать представление о назначении программного обеспечения ЭВМ (ПЭВМ).	Классификация и назначение программного обеспечения ЭВМ (ПЭВМ). Операционные системы корпораций Microsoft. ОС семейства UNIX, мобильные ОС. Основные характеристики функций ОС	Излагает классификацию и описывает назначение программного обеспечения
Сформировать понятие о классификации, видах, основных характеристиках ОС и их функциях	Microsoft. ОС семейства UNIX, мобильные ОС. Основные характеристики функций ОС	Излагает классификацию, описывает виды, основные характеристики ОС и их функции
2 Операционные системы семейства WINDOWS ПНФ. Раздел 4. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (тема Классификация программного обеспечения)		
Практическое занятие		
Программный интерфейс и ОС Windows		
Сформировать знания о программном интерфейсе и ОС Windows	Программный интерфейс и ОС Windows	Описывает программный интерфейс и ОС Windows
Практическое занятие		
Установка (инсталляция) и настройка ОС Windows		
Установка (инсталляция) и настройка	Установка (инсталляция) и настройка	Производит установку ОС Windows

Я выбрал(а) профессию оператора ЭВМ, потому что

56 ответов

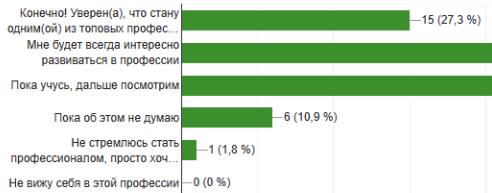


- мечтаю в будущем стать успешным...
- за меня решили родители
- мне было все равно, лишь бы уйти...
- лучший друг решил поступать имен...
- посоветовали учителя школы
- авторитетный человек получил эту с...
- Ш
- чтобы пройти на 2 ступень

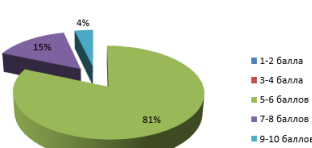
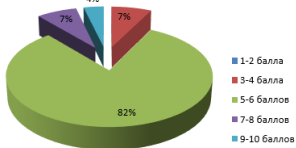
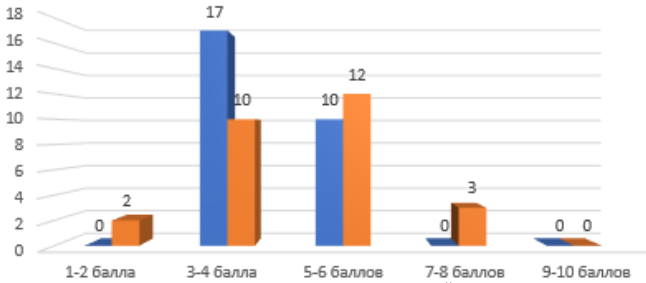
1/2

Считаете ли Вы, что сможете преуспеть в выбранной профессии?

55 ответов



Результаты проверочной работы



Перспективы реализации экспериментального проекта

В перспективе – апробация методики и ее интеграция в систему профессионального образования, что позволит повысить его качество

Формирование у учащихся
soft и digital skills,
профессиональных
и универсальных компетенций

Наполнение цифровой
среды Moodle
контрольно-измерительными
материалами

Разработка материалов для апробации
методики профилизации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!